

ชื่อผลงานทางวิชาการ	รายงานการประเมินโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนเทศบาล 3 จังหวัดนุรีรัมย์
ผู้ประเมินโครงการ	นางเพ็ญแข แสงงาม
ปีที่ประเมิน	2561

บทคัดย่อ

รายงานการประเมินโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนเทศบาล 3 จังหวัดนุรีรัมย์ ในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการด้านสภาพแวดล้อม ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ ด้านผลผลิตและด้านผลกระทบ เพื่อนำผลการประเมินเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนเทศบาล 3 จังหวัดนุรีรัมย์ ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น การประเมินครั้งนี้ ผู้ประเมินได้กำหนดแนวทางการประเมินโดยใช้การประเมินรูปแบบชิปปี้ (CIPP MODEL) ของแคเนียล แอล สตัฟเฟิลบีม เป็นรูปแบบชิปปี้ประยุกต์ CIPP Evaluation กลุ่มตัวอย่างได้แก่ ครู จำนวน 6 คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 5 คน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 133 คน ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 117 คน และผู้นำชุมชนและหน่วยงานอื่น จำนวน 8 คน ปีการศึกษา 2561 รวมทั้งสิ้น 269 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเป็นแบบสอบถามระดับความคิดเห็น ข้อมูลที่ได้นำมาหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการประเมิน พบว่า

การประเมินโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนเทศบาล 3 จังหวัดนุรีรัมย์ พบว่า ตามความคิดเห็นของครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 และผู้นำชุมชนและหน่วยงานอื่น โดยภาพรวมทุกด้าน อยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน อยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 1 ด้าน และอยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 4 ด้าน โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านสภาพแวดล้อม ด้านผลกระทบ ด้านผลผลิต ด้านกระบวนการ และด้านปัจจัยนำเข้า ตามลำดับ

ด้านสภาพแวดล้อมของโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนเทศบาล 3 จังหวัดนุรีรัมย์ ตามความคิดเห็นของครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 และผู้นำชุมชนและหน่วยงานอื่น อยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ความสอดคล้องของโครงการกับนโยบายของโรงเรียน ($\bar{X} = 4.81$)

ด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนเทศบาล 3 จังหวัดบุรีรัมย์ ตามความคิดเห็นของครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 และผู้นำชุมชนและหน่วยงานอื่น อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ สามารถสรรหาคณะกรรมการโครงการได้ตามจำนวนที่ต้องการ ($\bar{X} = 4.62$)

ด้านกระบวนการของโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนเทศบาล 3 จังหวัดบุรีรัมย์ ตามความคิดเห็นของครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 และผู้นำชุมชนและหน่วยงานอื่น อยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด การปฏิบัติงานตามโครงการเป็นไปตามขั้นตอน และความร่วมมือของคณะทำงานและผู้เกี่ยวข้องตามโครงการ ($\bar{X} = 4.81$)

ด้านผลผลิตของโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนเทศบาล 3 จังหวัดบุรีรัมย์ ตามความคิดเห็นของครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 และผู้นำชุมชนและหน่วยงานอื่น อยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ นักเรียนมีความสามัคคี มีความยุติธรรม และรักษาความเป็นประชาธิปไตย และนักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติดทุกชนิด ($\bar{X} = 5.00$)

ด้านผลกระทบของโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนเทศบาล 3 จังหวัดบุรีรัมย์ ตามความคิดเห็นของครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 และผู้นำชุมชนและหน่วยงานอื่น อยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ บุคลากร ชุมชน และหน่วยงานอื่นมีความพึงพอใจและให้การสนับสนุนในกิจกรรมโครงการของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ($\bar{X} = 5.00$)